



## CANTEIRO-ESCOLA

### Introdução às Tecnologias Construtivas de Baixo Carbono (TCBC)

Financiamento: PIBITI 2019/2020

*Professor João Marcos de Almeida Lopes (orientador)*  
IAUUSP  
*jmalopes@sc.usp.br*

*Alexey Carnizello Souza (bolsista)*  
IAUUSP

*Guilherme Machado Giglio (bolsista)*  
IAUUSP  
*guilherme.giglio@usp.br*

*Jacqueline Elza Rugai Lopes (bolsista)*  
IAUUSP

*Luiza Gonçalves Monteiro (bolsista)*  
IAUUSP

*Tiago da Silva Bento (bolsista)*  
IAUUSP

#### CATEGORIA DO TRABALHO:

- Congresso de Iniciação Científica em Arquitetura e Urbanismo (CICAU)  
 Congresso de Extensão em Arquitetura e Urbanismo (CEAU)

#### RESUMO

O projeto pretende debater e questionar o atual paradigma da construção civil no Brasil, ainda pautada por processos de produção altamente impactantes, com elevado consumo energético, excessiva emissão de gases do efeito estufa (GEE), uso intensivo de materiais não renováveis, elevada geração e baixa reutilização de resíduos - além do desrespeito às culturas, floras, faunas e climas locais, entre outras características. A partir daí, verifica-se a importância de se planejar e praticar novos arranjos produtivos na cadeia da construção civil, estabelecidos por uma base sustentável, humanista e não concentradora, entende-se melhor como estes processos produtivos vão se aproximando dos processos formadores na medida em





que fomentam, dentro do trabalho, práticas dialógicas, de participação, de autogestão e de conscientização.

**Objetivos:** O objetivo geral do projeto consiste na pesquisa, sistematização, desenvolvimento e difusão de processos produtivos de Tecnologias Construtivas de Baixo Carbono TCBCs, a partir da elaboração de matérias didáticos a serem difundidos nos módulos (terra, madeira e bambu) do Canteiro-Escola.

**Método:**

- *Compilação e sistematização de dados* e informações afim de produzir materiais didático-pedagógicos, técnicos e de sensibilização para o grande público.
- *Canteiro Escola* - constitui-se como espaço de apropriação crítica dos saberes que envolvem o projeto e obra (teoria e prática), possibilitando as análises e o próprio desenvolvimento do exercício construtivo. Dentro deste espaço a produção das tecnologias potencializam a aproximação dos processos de trabalho com os processos de formação e engajamento coletivo, diferenciando-se do canteiro de obras convencional.

**Resultado esperados:**

- Compilação do material didático produzido para os módulos (terra, madeira e bambu) do Canteiro-Escola
- Organização e acompanhamento da organização do Canteiro-Escola.

**PALAVRAS-CHAVE**

Canteiro-escola; formação; sustentabilidade; tecnologias construtivas; baixo carbono.

